

**Краткосрочный исследовательский проект
для старших дошкольников
«О чём поспорили Пепси - кола и Вода?»**

Составили воспитатели:

Деминова Н.И.

Волознева В.А.

Ноябрь 2018 года

Краткосрочный исследовательский проект для старших дошкольников «О чём поспорили Пепси-кола и Вода?»

Характеристика проекта

Тема « О чём поспорили Пепси-кола и Вода?»

Тип проекта: информационно-исследовательский; по количеству участников- коллективный; внутригрупповой, краткосрочный.

Участники проекта: Дети старшей группы (5-6лет), воспитатель.

Продолжительность проекта: 3 недели.

Цель: формировать у детей бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих в процессе познавательной деятельности.

Задачи:

- развивать потребность в здоровом образе жизни;
- формировать осознанное отношение к здоровью, стремление его сохранять и укреплять.
- формировать у детей познавательные умения(наблюдение, экспериментирование, сравнение и анализирование, отражение результатов опытов и наблюдений в различных видах деятельности).
- актуализировать знания детей о полезных свойствах воды, о свойствах других продуктов питания, их значении для здоровья человека.
- развивать у детей умение выбирать продукты питания не только по вкусовым качествам, но и по их полезным свойствам для здоровья человека.

Организация проекта

- 1.Основные принципы организации проекта в соответствии с ФГОС.
2. Материально-технические условия- создание в группе « Волшебной лаборатории»для совместной деятельности; иллюстрации по теме « Вода», бутылки с пепси –колой и водой, прозрачные одноразовые стаканчики, чайные ложки, трубочки для коктейля, ржавые монеты.
3. Информационное обеспечение.

Учебно-методическая литература

1. Шапиро А.И. Секреты знакомых предметов. Лужа. Опыты и эксперименты для детей.- Спб., 2009.

Юдина Т.В. Занимательные опыты и эксперименты //Игра и дети.-2006.- № 2.-5, 6.

Познавательная литература

1.Энциклопедия дошкольника/Н.Н.Малофеева.- М.: Росмэн, 2007.

Электронные ресурсы

1.<http://medkarta.com>(Вся правда о газированных напитках);

2.<http://znaete-li-vi.ru>(Чем вредна газировка).

Формы работы с детьми:

-экспериментирование;

-беседы;

-рассматривание иллюстраций, фотографий;

-чтение художественной и познавательной литературы;

-дидактические игры;

-наблюдение;

-продуктивная деятельность.

1 этап – постановка проблемы, определение цели и задач проекта.

Объект детского исследования: свойства питьевой воды и газированного напитка пепси-кола.

Проблема исследования. В последнее время в связи с широким использованием консервантов, красителей и искусственных вкусовых добавок многие родители стали задумываться о пользе и вреде того или иного продукта для здоровья их детей. Детей привлекают яркие вкусы, красочность упаковки и реклама данных продуктов. В связи с этим, возникают ситуации, когда дети не принимают отказа родителей в покупке напитков, так как это опасно для здоровья.

Прежде чем приступить к работе с проектом, с детьми необходимо провести беседу на тему « Мой любимый напиток». В результате беседы выяснилось, что большинство детей предпочитают разные газированные напитки: пепси-колу, кока-колу, миринду. Дети рассказали, что родители покупают им газированные напитки не часто, потому, что они вредны для здоровья, но не понимают, почему их нельзя пить. Дети захотели узнать, почему вредна кока-кола.

Гипотеза:

Вода необходима всему живому. Человек на 90% состоит из воды. Вода помогает человеку переварить пищу, утолять жажду, удалять из организма вредные вещества. Без воды человек не может прожить ни дня. Пепси-кола-это тоже жидкость. В её состав входит вода, но почему она так опасна для здоровья человека, а особенно детей? Чтобы это выяснить, необходимо:

1. с помощью экспериментирования изучить состав пепси-колы и сравнить с составом воды;
2. исследовать влияние пепси-колы и воды на организм человека и растения;
3. оформить стенгазету с результатами опытов о пагубном влиянии пепси-колы.

Цель познавательной-исследовательской деятельности детей. Изучение влияния воды и газированного напитка пепси-колы на организм человека и растения. Выбор продуктов питания для сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Выявить отличительные свойства пепси-колы и воды.
2. Доказать, что пепси-кола обладает разрушительными свойствами.

Предполагаемые итоги реализации проекта:

- стенгазета « Скажи пепси-коле, « нет!» ;
- реклама « Полезная вода»;
- фотоальбом с результатами опытно-экспериментальной деятельности.

2 этап-организация исследования в рамках проекта.

Сбор, анализ и систематизация информации по теме проекта:

1. Беседы « Волшебница – вода», « Вода-источник жизни», « Мой любимый напиток», « Знаешь ли ты о вреде газированных напитков?»;
2. Чтение художественной и познавательной литературы;
3. Подбор загадок, стихов о воде (С.Маршака, З.Александровой)

Исследовательская и творческая деятельность детей:

1. Совместные с воспитателем и самостоятельные дидактические игры:
« Вода: хорошо или плохо?», « Пепси-кола: хорошо или плохо?», « Кому нужна вода?», « Где встречается вода?»;
2. Исследование свойств воды и пепси-колы;
3. Оформление стенгазеты « Скажи пепси-коле «нет!» с результатами опытов;
4. Сочинение совместно с детьми стихов о воде и пепси-коле для оформления стенгазеты.

Итоговое занятие « О чём поспорили Пепси-кола и Вода?»

3 этап-презентация результатов исследовательской деятельности.

Оформление отдельной комнаты: стенгазета « Скажи пепси –коле «нет!».