Отчет о самообследовании Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребёнка - детский сад №121»

по итогам 2016 - 2017 учебного года

**Отчет о самообследовании**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар**

**«Центр развития ребёнка -детский сад № 121»**

**по итогам  2016 - 2017 учебного  года**

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

**Общие сведения о дошкольной образовательной организации**

*-Наименование организации в соответствии с Уставом:*

муниципальное  бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  «Центр развития ребёнка - детский сад № 121»

*-Адрес: 350058, г. Краснодар, ул.Стасова, 156.*

*-Телефон/факс:* *(861)233-12-33*

*-Электронный адрес*: *detsad1214@kubannet.ru*

Адрес сайта*: ds124.centerstart.ru*

*-Организационно-правовая форма: -*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**-***статус:*дошкольная образовательная организация

**Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Устав  Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 121» | Утверждён постановлением администрации муниципального образования  город Краснодар от 13.08.2015г. № 5750 |
| 2. | Регистрация | Свидетельство  о внесении записи  единый государственный реестр юридических лиц  ИНФС  № 2122309025727 по г. Краснодару  от 22 июля 2012 года  серия 23  № 008408039 ОГРН  1022301440094 |
| 3. | Лицензия на образовательную деятельность | Лицензия №04022 от 11.05.2012 года на право осуществления образовательной деятельности  серия 23ЛО1 №0001158 |
| 4. | Учреждение, выдавшее лицензию | Департамент образования и науки  Краснодарского края |
| 5. | Срок действия лицензии | бессрочно |
| 6. | Приложение к лицензии | От 18.03.2016 г. регистрационный №1430. Уровень образования – дошкольное образование. Направленность образовательной программы – дошкольное образование. Вид образовательной программы – основная. |
| 7. | Нормативные документы:  -федеральные;  -региональные;  -образовательного учреждения | *Федеральные:*  -Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012г;  -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);  -«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);  -Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»;  -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации  от 26.08.2010 № 761 н Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;  -Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы  дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской  от 15 мая 2013 года №26  «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)  *Региональные и учредителя*:   Закон Краснодарского края  «Об образовании в  Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013г.  Образовательной организации:  Устав, образовательная  программа, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы ДОО. |

**Сведения о  состоянии здания ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса, кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО**

   Проект дошкольной организации: типовое, двухэтажное здание. Коммуникации центральные. Отопление и сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.   Территория огорожена забором. Проектная мощность на 167 человек, фактическая наполняемость – 175 детей. Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда ДОО соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, требованиям ФГОС ДО. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда.  Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

   Предметно-пространственная среда ДОУ представлена:

- 4 игровых площадок  для каждой возрастной группы;

- площадка для игр по ПДД.

-4 групповые ячейки, в которых создана развивающая предметно-пространственная среда, учитывающая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников и  способствующая активизации двигательной деятельности детей в режиме МБДОУ.

     В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет;  пищеблок, музыкальный зал, спортивный зал,    методический кабинет, изостудия, кабинет педагога-психолога.

     Режим работы дошкольной организации с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья.

**Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста**

Общие сведения о коллективе детей, работников, родителей.

Основными участниками реализации программы  являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | **Направленность групп** | **Группы** | **Количество детей** |
| От 2 до 3 лет группа кратковременного пребывания | Общеразвивающая | 2 | 40 |
| От 3 до 4 лет  младшая  группа | Общеразвивающая | 2 | 44 |
| От 4 до 5 лет младшая группа | Общеразвиваюшая | 2 | 46 |
| От 5 до 6 лет старшая группа | Общеразвивающая | 1 | 22 |
| От 6 до 7 лет подготовительная группа | Общеразвивающая | 1 | 23 |
| **ИТОГО** | | **8** | **175** |

     ДОО реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

**Кадровый  потенциал**

ДОО полностью  укомплектовано  кадрами. Коллектив ДОО составляет  34 человека.  Воспитательно-образовательную работу осуществляют 15 педагогов:  из них 12 воспитателей и 3 специалиста: старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Характеристика кадрового состава** | | **Количество человек** |
| 1. По образованию | высшее педагогическое  образование | 12 |
| среднее педагогическое  образование | 10 |
| 2. По стажу | до 5 лет | 9 |
| от 5 до 10 лет | 4 |
| от 10 до 15 лет | 1 |
| свыше 15 лет | 8 |
| 3.По результатам      аттестации | высшая квалификационная категория | 7 |
| первая квалификационная категория | 12 |
| не имеют квалификационной  категории | 3 |

В ДОО работает более 40% педагогов со стажем работы свыше 20 лет,  прошли основные этапы становления  дошкольной организации, являются инициаторами инноваций в ОО.

Отличительной особенностью дошкольной организации является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Основной целью педагогический коллектив ДОО определяет развитие личности ребенка-дошкольника,  его способностей в различных видах деятельности.

**Анализ внутренней среды ДОО**

Работа по обеспечению здоровья и здорового образа жизни ведется по двум направлениям: профилактическое и физкультурное. В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, физкультурный зал. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные  занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

        В результате реализации большого комплекса профилактических мероприятий в ДОО существенно уменьшилось количество детей с заболеванием ОРВИ. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Постоянно  контролируется  выполнение режима, карантинных мероприятий, проводится лечебно-профилактическая  работа с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением,  температурным режимом в ДОО, за питанием.

 Тщательный учет всех мероприятий позволил проследить динамику заболеваемости и посещаемости в течение года.

           По результатам мониторинга физической подготовленности детей 3–7 лет наблюдается значительный рост показателей развития скоростных, координационных и скоростно-силовых качеств детей во всех возрастных группах.

           Сравнительный анализ данных педагогического мониторинга детей показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования образовательной программы ДО детского сада.

Оснащенность ДОО игровым и учебным оборудованием соответствует основной образовательной программе ДОО. Состояние материально-технической базы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и ФГОС ДО. В достаточном количестве технических средств обучения, в том числе имеется интерактивное оборудование, качество работы которого позволяет организовывать для детей интересные познавательные занятия с использованием ИКТ, с учетом здоровьесберегающих технологий, облегчает условия труда работников ДОО.

**Анализ внешней среды ДОО**

ДОУ расположено в городской местности в районе плотной городской застройки. Ближайшее окружение: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 124», средняя общеобразовательная школа № 6, муниципальное учреждение здравоохранения детская поликлиника № 3. Участок  ДОУ находится в стороне от центральных дорог, с богатым озеленением частного сектора.

МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 121»  активно сотрудничает с такими социальными институтами как

§  Департамент образования администрации муниципального образования  город Краснодар;

§  Отдел образования Центрального внутригородского округа;

§  МКУ «Краснодарский научно – методический центр»;

§  ИРО Краснодарского края;

§  МУЗ «Детская городская поликлиника № 3»;

§  Кубанский государственный университет;

§  Краснодарский педагогический колледж;

§  СОШ № 6;.

§  Музеи и театры города Краснодара.

      За  последние годы дошкольной организацией накоплен значительный опыт сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей.

**Стратегические основания жизнедеятельности ДОО и главные характеристики его внутренней среды**

Система ценностей нашей дошкольной организации строится на создании условий развития для каждого воспитанника, его родителей, условий развития самоутверждения и самореализации педагогов на основе сотрудничества, уважения к личности ребенка, предоставления ему свободы развития.

Своей миссией мы считаем:

– Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и формирование предпосылок учебной деятельности всеми воспитанниками.

– Формирование  общей культуры детей, ценности здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

– Создание благоприятных условий  развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

–Обеспечение психолого-педагогической поддержкой семей и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Характеристика организационной культуры ДОО**

Общим принципом управления ДОО выступает паритетное взаимодействие государственных и общественных управленческих структур в интересах развития личности и удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Органами управления ДОО выступают:

- Совет бюджетного учреждения;

- Педагогический совет;

- Общий и родительский советы.

Организационная (корпоративная культура) – это набор наиболее важных предположений, принимаемых членами организации, и получающих выражение в заявляемых организацией ценностях, задающих персоналу ориентиры для их поведения и действий. В нашей дошкольной организации, прежде всего это моральные ценности – гуманность, справедливость, человечность, сопереживание, взаимопомощь. Взаимопомощь объединяет и сплачивает сотрудников детского сада и вызывает чувство сопричастности к общему делу. Организация рабочих мест, современное оборудование детского сада, доступность работы с ним и обеспечение сотрудников необходимыми материалами делают труд педагога комфортным, облегчает его. Знание [деловой этики](http://pandia.ru/text/category/delovaya_yetika/) определяет уважительные, тактичные взаимоотношения внутри коллектива.

**Концепция воспитательно-образовательной системы  ДОО**

Организация воспитательного процесса в ДОО закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются детский сад и общество.

Основными идеями, которые легли в основу концепции воспитательно-образовательной системы нашей дошкольной организации, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Содержание образовательных областей дошкольного образования зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Образовательной программы и  реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно–исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка): для детей дошкольного возраста  (2 года – 7 лет).

Проектирование образовательного процесса    в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями, состоянием здоровья.

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.   Образовательная деятельность вне организованной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Система диагностики и оценки результатов воспитательно-образовательного процесса базируется на общем принципе дополнительности формальных и неформальных (социально ориентированных) критериев качества.

Формальные критерии – федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования к структуре и условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.

Социально ориентированные критерии разрабатываются на основе изучения социального заказа и отражают потребности общества в целом и конкретных общеобразовательных организаций, выступающих носителями этого заказа. Данный вид критериев предназначен для решения задач по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

**Модель выпускника**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

На современном этапе дошкольного образования и требований, выдвигаемых школой перед первоклассником, акцент со знаний, умений и навыков переносится на формирование общей культуры, развитие «качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность».

**Содержание и качество подготовки воспитанников**

Педагогический процесс в ДОУ выстраивался в  соответствии с образовательной программой Муниципального бюджетного  дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр - детский сад №121», разработанной на основе  основной образовательной программы дошкольного образования «Детство». Педагоги ДОУ также  использовали парциальные программы: «Юный эколог» под редакцией С.Н.Николаевой. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной Общеобразовательной программы.

Целевым ориентиром образовательной деятельности являлась  модель выпускника ДОУ.  Результаты проведённых обследований выпускников группы показывают, что дети-выпускники ДОУ имеют средний уровень готовности к школе, у них сформированы мотивационная готовность к школе и логические операции мышления, развито устойчивое внимание, они имеют достаточный запас сведений об окружающем мире. У каждого выпускника вышесреднего уровень работоспособности и целенаправленности действий, зрелые функции самостоятельности, проявляющиеся в индивидуальной работе в большой группе детей. Воспитанники проявляют интерес к поисковой деятельности, они общительны, доброжелательны, эмоциональны.      Портрет выпускника – это образ здорового ребенка в физическом и психическом плане, интеллектуально, эмоционально и физически готового к обучению в общеобразовательном учреждении, уверенного в себе, социально активного, с адекватной самооценкой и уровнем притязаний, мотивацией на достижение успеха. Целевые ориентиры выступают основанием преемственности дошкольного и начального общего образования и предполагают формирование у детей предпосылок к учебной деятельности  на этапе завершения ими дошкольного образования.

***Вывод:***

·         организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;

·         содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной программы;

·         педагогический процесс в детском саду имеет развивающий и корригирующий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей.

***Положительные моменты:***развитие выпускников  детского сада соответствует целевым ориентирам определённым ФГОС ДО.

**Организация питания**

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами, организации второго завтрака (соки, фрукты), введению овощей и фруктов.

         Контроль за организацией питания проводился в течение года  заведующим ДОУ, старшим воспитателем, Советом по питанию.

***По результатам проверок можно сделать вывод:***

-при закладке продуктов, набор продуктов соответствовует меню и требованиям;

-наличие требуемой документации (санэпиднадзором) имеется и ведется в

соответствии с требованиями;

-технология приготовления блюд – соблюдается.

         Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания: позволяет отметить положительный результат в пределах 100% (мясо, рыба, масла сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо, крупа, сахар, хлеб).

***Вывод:***таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

**Забота о здоровье воспитанников**

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивает мед.сестра и врачи МБУЗ ДГП № 3.    ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Основные  направления оздоровительной работы нашего детского сада:

-комплексная диагностика (осмотр специалистами поликлиники, диагностика физического развития детей)

-разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы (образовательная деятельность по физкультуре всех видов, комплекс психогигиенических мероприятий, система эффективных закаливающих процедур, использование оздоравливающих технологий в ходе режимных моментов,  консультативно-информационная работа, как с детьми, так и с родителями).

Важную роль в оздоровительной работе играет мониторинг здоровья.  На каждого ребенка заведен лист здоровья с указанием антропометрических данных. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детей, выводится общий индекс здоровья.

В течении прошедшего года систематически проводилась санитарно-просветительская работа с родителями. В течение года регулярно работал родительский лекторий, где размещалась санитарно-просветительская и педагогическая литература для родителей.

Для реализации годовой задачи по сохранению и укреплению здоровья детей и создания условия для обеспечения физического развития воспитанников были  проведены следующие различные методические мероприятия: праздники, развлечения, спортивные соревнования, спартакиады, тематические вечера, минипоходы.

Систематически педагогами ДОУ проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: двигательные паузы; корригирующая гимнастика; дыхательная гимнастика; релаксационные упражнения, закаливающие процедуры…

Созданы необходимые условия для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ. В физкультурных уголках игрового зала  имеется весь необходимый материал  для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна и пр. Оборудование в групповой  комнате размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. Материал ежегодно обновляется и дополняется, соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей.

**Взаимодействие с семьей**

Наличие разных категорий родителей  требовало осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

      Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом и программой сотрудничества. Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи.

      Систематически и своевременно   проводилось знакомство с уставными документами и локальными  актами учреждения, заключались  договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

       Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться  успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Значительно повысилась  посещаемость  родителями мероприятий, проводимых в ДОУ, совместные праздники, конкурсы семейных газет, поделок.

         Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива.

         Для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада, уголки с советами специалистов. Но мы понимаем и трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и не желания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, коллектив ДОУ постоянно  включает ее в наши планы.

**Контроль за педагогическим процессом**

         В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся внутренний контроль (тематический, сравнительный, оперативный, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, медицинской сестры.

Контроль осуществлялся постоянно по разным направлениям деятельности педагогов с детьми.

Результаты контроля использовались  в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательном процессе, в организации повышения квалификации, выявлении передового педагогического опыта, внесении корректировки в план методической работы.

В течение учебного года педагогами ДОУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература. Оформляется подписка на методические журналы.

**Система  работы  с  педагогами**

Организационно – методическая  деятельность администрации ДОУ представляет  собой  совокупность  форм  и  методов  управления  педагогическими  кадрами  и педагогическим  процессом в целом. В целях оптимизации и повышения  эффективности  работы  специалистов  администрация  поставила  перед  собой  и решила  следующие  задачи:

- обеспечение  результативного взаимодействия  педагогов  и детей  на основе расширения  сферы  деловых и межличностных  отношений  посредством  проведения  администрацией  контроля  работы  специалистов  в течение  разных  режимных  моментов (контроль  соблюдения  режима  дня, режима  двигательной  активности, уровня культурно – гигиенических навыков, качества образовательного процесса воспитанников). Каждое посещение сопровождалось беседой с педагогом, методическими рекомендациями,

- интеграция    активных  форм  подготовки  и повышения  профессионального  мастерства  специалистов через курсы повышения квалификации, семинары и мероприятия с использованием ИКТ, проводимые на базе МКУ КНМЦ, занятий своих коллег из других образовательных дошкольных учреждений.

         Согласно годовому плану 2016 –2017учебного года администрацией и методической  службой  дошкольного учреждения  проведены мероприятия, направленные на повышение уровня  профессионализма и продуктивной деятельности  педагогических  работников, улучшение качества их работы, обучение молодых специалистов, впервые приступивших к должностным обязанностям педагогов.

         Так в течение года  проведены консультации для педагогических  работников  по обучению  дошкольников  ПДД, подготовке руки  к письму и обучению грамоте, по этике и воспитанию культуры  поведения  в различных  местах  и ситуациях. Консультации проводились опытными  педагогами и представляли  собой  методические  рекомендации  по организации занятий, проведению развлекательных, познавательных и здоровьесберегающих мероприятий.

         Повышению уровня  профессионализма и продуктивной деятельности педагогов также способствовали запланированные и проведённые  открытые занятия по образовательным областям.

         В 2016 – 2017 учебном  году уделялось  большое внимание  пополнению методического кабинета  учебно-методической литературой, наглядными пособиями к  образовательной программе «Детство» Воспитателями и старшим воспитателем была проведена большая работа по созданию тематической картотеки по развитию мелкой моторики, опытов по экологии, игр и бесед во время прогулок в разное время года, подвижных игр по кубановедению, правилам дорожного движения. Методическая копилка пополнилась конспектами и сценариями к различным народным праздникам на Кубани.

**Итоги административно – хозяйственной работы**

Своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу ДОУ. Инструктажи  проводились в соответствии с циклограммой. Пополнены пакеты документов по охране труда, технике безопасности. Нормативно-правовые документы  вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно. Финансовое обеспечение осуществляется за счет средств соответствующих бюджету. Нормативно-правовые документы  вышестоящих организаций изучались и прорабатывались с коллективом своевременно.

В целом коллектив в 2016 – 2017 учебном году отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.